

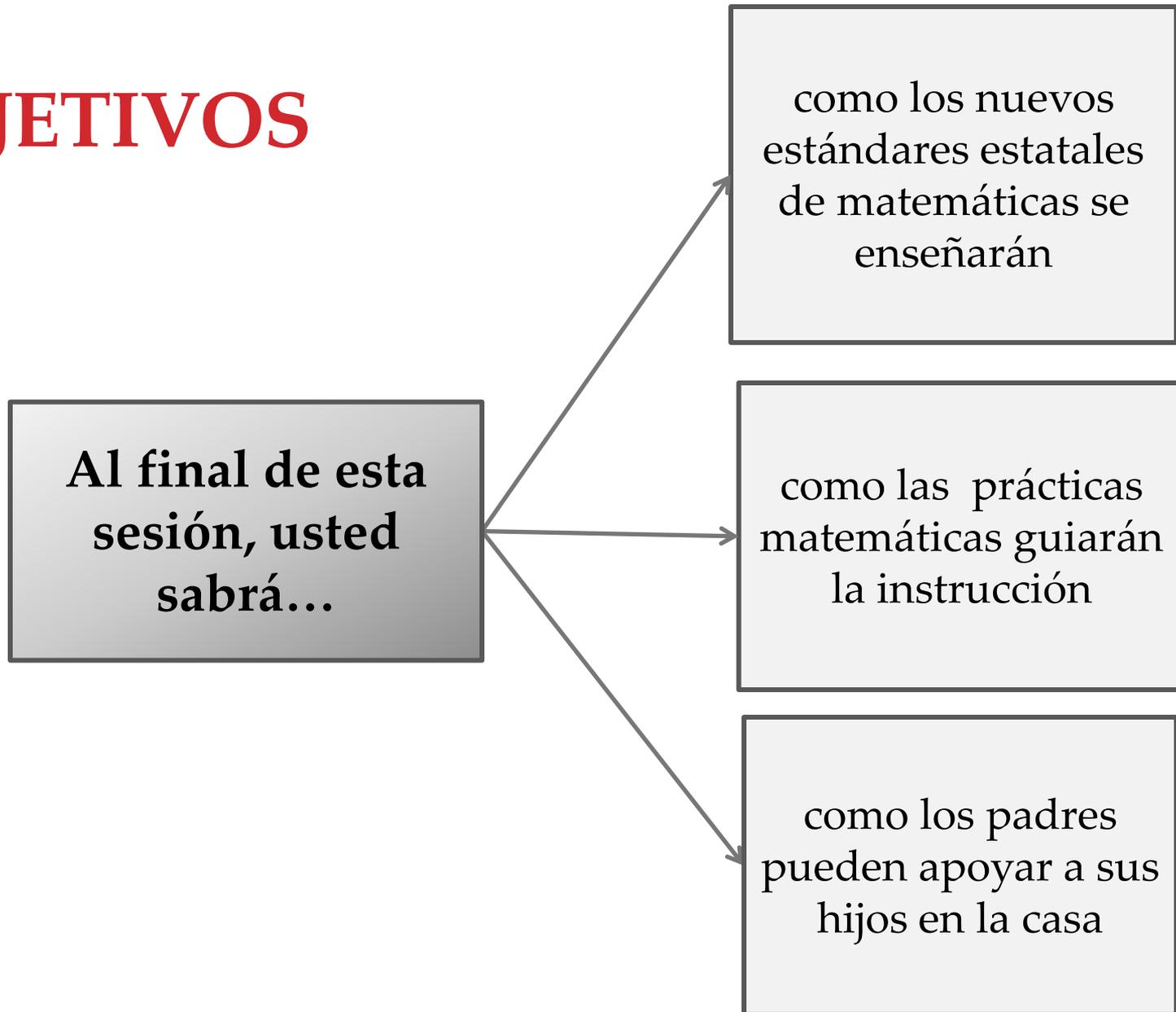
# TALLER PARA PADRES ESTÁNDARES ESTATALES ESENCIALES COMUNES



ENTENDIENDO LOS CAMBIOS EN LAS MATEMÁTICAS

FEBRUARY 26, 2014

# OBJETIVOS



**Resuelva estas ecuaciones:**

$$7 \times 3 =$$

$$3 \times (10 - 3) =$$

$$(5 \times 4) + 1 =$$

# PARE Y PIENSE

**¿Qué habilidades fueron necesarias para resolver los problemas?**

**¿Qué estrategias utilizó para resolver los problemas?**



**Encuentre las ecuaciones  
que son iguales al  
producto de 3 y 7.**

# PARE Y PIENSE

**¿Qué habilidades fueron necesarias para resolver los problemas?**

**¿Qué estrategias utilizó para resolver los problemas?**



# PARE Y PIENSE

¡Resuelve las ecuaciones:

$$7 \times 3 =$$

$$3 \times (10 - 3) =$$

$$(5 \times 4) + 1 =$$

Encuentra las expresiones  
que son igual al  
producto de  
3 y 7.

¿Qué diferencias ve en la forma en que se presentan los problemas?

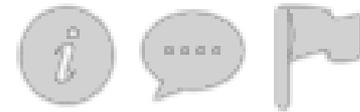
¿Qué habilidades se necesitan para que los estudiantes respondan con éxito cada uno de estos problemas?

Discuta en su mesa.



¿Cómo se reflejan en este problema nuestras expectativas actuales?

14



Choose **all** the expressions that are equal to the product of 3 and 7.

- $2 \times 7 + 1 \times 7$
- $(7 \times 5) - 2$
- $(3 \times 4) + (3 \times 5)$
- $3 \times (7 \times 1)$

Elija **todas** las expresiones que igualan al producto de 3 y 7.

# ¿EN QUÉ DIFIEREN LAS NUEVAS NORMAS?

Expectativas Previas	vs	Expectativas Actuales
Muchos estándares (una milla de ancho y una pulgada de profundidad), enfocándose en temas aislados		Menos estándares, enfocados en el progreso del aprendizaje y se conecta a través de los grados
Procedimientos (los pasos para resolver/simplificar)		Balance de aplicación, la comprensión conceptual, y la fluidez procedimental
Una manera de representar		Múltiples formas de representar, creando conexiones
La memorización de hechos y fórmulas básicas y la práctica de habilidades repetida		Enfatizando el pensamiento crítico, el razonamiento y la resolución de problemas
CST (STAR)		SBAC

# LAS OCHO PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS

1. Entender los problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar en forma abstracta y cuantitativa.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas.
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



# LAS OCHO PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS

## ENTENDIENDO LOS CAMBIOS EN LAS MATEMÁTICAS

14



Choose **all** the expressions that are equal to the product of 3 and 7.

$2 \times 7 + 1 \times 7$

$(7 \times 5) - 2$

$(3 \times 4) + (3 \times 5)$

$3 \times (7 \times 1)$

Elije todas las expresiones que igualan al producto de 3 y 7.

1. Entender los problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar en forma abstracta y cuantitativa.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Representar a través de las matemáticas.
5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
6. Atención a la precisión.
7. Reconocer y utilizar las estructuras.
8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.

# LAS OCHO PRÁCTICAS DE MATEMÁTICAS

## Ideas prácticas para apoyar en el hogar Da una-Recibe una

Entender los problemas y perseverar en resolverlos.	Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.
Razonar en forma abstracta y cuantitativa.	Atención a la precisión.
Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.	Reconocer y utilizar las estructuras.
Representar a través de las matemáticas.	Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



- 1 one
- 2 two
- 3 three
- 4 four
- 5 five
- 6 six
- 7 seven
- 8 eight
- 9 nine
- 10 ten



# COMO APOYAR CON LA TAREA

**¿Qué puede hacer para apoyar a sus hijos en el uso de las ocho prácticas matemáticas con su tarea y en la vida cotidiana?**

Tome un minuto para escribir sus ideas.



# DA UNA – RECIBE UNA



- **Camine alrededor del cuarto y encuentre a un padre que no conoce.**
- **Preséntese.**
- **Comparta una idea de su lista.**
- **Agregue una idea a su lista.**
- **Encuentre a una nueva pareja y repita el proceso.**

# IDEAS PRACTICAS PARA APOYAR EN LA CASA

## Tiempo de juego

- Cuenten bloques mientras construyan una torre
- Ordenen los juguetes por tamaño, tipo o color
- Pongan los juguetes en orden de mayor a menor

## En la cocina

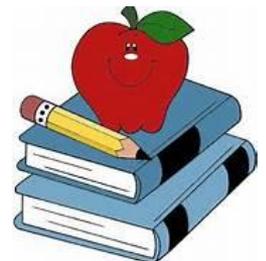
- Divididan un plato de galletas de manera uniforme de modo que cada miembro recibe una parte igual
- Doblén una receta
- Cuenten cuántos vasos de leche se encuentran en una caja de leche

## Alrededor de la casa

- Encuentren la longitud y la anchura de una habitación
- Dibujen un diagrama de cómo reorganizar los muebles en una habitación
- Creen un programa de televisión de la familia

## Fuera de la casa

- Midan una planta y denle seguimiento a su crecimiento
- Mantengan una gráfica a diario de la temperatura y represéntenla gráficamente



# ¿CÓMO PUEDE USTED AYUDAR EN LA CASA?

- Hable acerca de las matemáticas de manera positiva •
- Ayude a sus hijos a reconocer las matemáticas a su alrededor •
- Haga preguntas complejas cuya respuesta es más de sí y no •
- Pídale a su hijo que le explique su razonamiento con ejemplos y razones •
- Comuníquese con los maestros sobre el progreso de sus hijos •



## Las ocho prácticas de matemáticas

1. Entender los problemas y perseverar en resolverlos.



5. Utilizar estratégicamente las herramientas apropiadas.



2. Razonar en forma abstracta y cuantitativa.



6. Atención a la precisión.



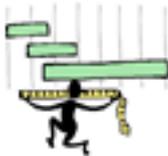
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.



7. Reconocer y utilizar las estructuras.



4. Representar a través de las matemáticas.



8. Reconocer y expresar regularidad en razonamientos repetitivos.



Talk with your  
child every day!



Hable con su hijo  
todos los días!

